



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "RINALDO D'AQUINO"-MONTELLA  
Prot. 0003877 del 06/06/2024  
VII-6 (Uscita)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"RINALDO D'AQUINO"

C.F. 91010430642 – Cod. Mecc. AVIS02100B

e-mail [avis02100b@istruzione.it](mailto:avis02100b@istruzione.it) P.E.C. [avis02100b@pec.istruzione.it](mailto:avis02100b@pec.istruzione.it)



Liceo Scientifico – Liceo delle scienze umane – Liceo Musicale

Via Scandone – 83048 Montella (AV)

Segreteria: 0827 1949166 fax: 0827 1949162 - Dirigente Scolastico: 0827 1949161

Liceo Classico - Via Fontanelle, 1 - 83051 Nusco (AV) - 0827 64972

Istituto Tecnico – sett. Tecnologico - ind. Informatica e Telecomunicazioni art. Informatica

Ind. Chimica, materiali e biotecnologie art. Biotecnologie ambientali

Ind. Elettronica ed elettrotecnica art. Automazione

Via Verteglia – 83048 Montella (AV) 0827 1949183 - fax 0827 1949182

Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind. Meccanica, meccatronica ed energia art. Energia

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268

Unità Didattica II livello rete territoriale CPA (già corso serale SIRIO)-Istituto Tecnico - settore Tecnologico - ind.

Meccanica, meccatronica ed energia art. Energia

Via Tuoro – 83043 Bagnoli Irpino (AV) - tel 0827 62268



**A:**

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**OGGETTO:** determina per l'avvio di una procedura di SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO INTERNO/ ESTERNO E DOCENTE TUTOR INTERNO relativo al Progetto PNRR: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**TITOLO PROGETTO:** *siSTEM@ scuola*

**Codice progetto:** *M4C1I3.1-2023-1143-P 28908*

**CUP:** *H94D23001720006*

**Codice Linea di intervento A:** *M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione*

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** *il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;*
- VISTO** *il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;*
- VISTO** *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";*
- VISTA** *la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;*
- VISTO** *che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;*
- VISTO** *la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti;*

- VISTO** *la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;*
- VISTI** *il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;*
- VISTA** *la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTO** *il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";*
- VISTO** *regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;*
- VISTO** *il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** *il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;*
- VISTO** *il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";*
- VISTO** *il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";*
- VISTO** *L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;*
- VISTO** *L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;*
- VISTO** *la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";*
- CONSIDERATO** *l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;*



**VISTO** l'atto di concessione prot. n°14208 del 30/01/2024 assunto a PROT. interno n.642 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne per i Tutor ed esterne-interne per gli esperti;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

**tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente**

### DETERMINA

**Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:**

- **DI AVVIARE** una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, di n. 9 Docenti esperti interni/esterni e n.9 Docenti TUTOR interni per gli elencati percorsi nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - progetto siSTEM@ scuola:

PERCORSI FORMATIVI	DESCRIZIONE	N° edizioni	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	Titolo di studio valido per la realizzazione del percorso
La biologia in 3D	La proposta formativa indirizzata alle classi II, promuove approcci e metodologie innovative nella didattica della biologia, con l'utilizzo di visori 3D.	1	1	1	30	Laurea in scienze naturali/ biologiche/ agrarie
Le biotecnologie	Il corso è rivolto agli allievi delle classi IV e V dell'ITT. L'attività prevede lo studio e la gestione di un impianto pilota di depurazione delle acque reflue con applicazione pratica	1	1	1	30	Laurea in Farmacia/scienze agrarie
La fisica che "ci piace"	Il Corso, rivolto agli allievi del I biennio, introduce una serie di concetti fondamentali (materia, massa, particelle, interazioni, forze, energia, ecc...). La	1	1	1	30	ESPERTO: Laurea in matematica e fisica

	trattazione scientifica sarà sviluppata con l'utilizzo di strumenti digitali 3D e software specifici, per favorire la comprensione e suscitare un interesse più profondo.					<b>TUTOR:</b> Laurea in materie tecnico-scientifiche
<b>Coding e Intelligenza Artificiale per l'Automazione Industriale</b>	Il corso mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita del coding e dell'IA applicata all'automazione industriale, attraverso una combinazione di teoria e pratica.	1	1	1	30	<b>ESPERTO:</b> Laurea in ingegneria elettronica/ automazione/ informatica Laurea in informatica <b>TUTOR:</b> Laurea/Diploma - area elettrica ed elettronica
<b>Coding di base</b>	Il corso è progettato per introdurre gli studenti al mondo della programmazione in C e Arduino. Il corso combina teoria e pratica, guidando gli studenti dalla configurazione iniziale fino alla realizzazione di progetti complessi.	1	1	1	30	<b>ESPERTO:</b> Laurea in informatica <b>TUTOR:</b> Laurea/ Diploma – area informatica
<b>Mobile programming</b>	Il corso è progettato per fornire agli studenti una solida comprensione dello sviluppo di applicazioni mobili per le principali piattaforme, come Android e iOS. Attraverso una combinazione di lezioni teoriche e sessioni pratiche, gli studenti impareranno a progettare, sviluppare, testare e distribuire applicazioni mobili innovative e funzionali.	1	1	1	30	<b>ESPERTO:</b> Laurea in informatica <b>TUTOR:</b> Laurea/ Diploma – area informatica
<b>Tecnologie Informatiche</b>	Il corso ha lo scopo di fornire la conoscenza dei principali concetti riguardanti l'IT ovvero la Tecnologia dell'Informazione.	1	1	1	30	<b>ESPERTO:</b> Laurea in informatica <b>TUTOR:</b> Laurea/ Diploma – area informatica

<b>Tecnologie avanzate: esplorando il potenziale di 3D, AI, CNC e saldatura</b>	Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze tecniche e pratiche, nonché approfondire la comprensione su tecnologie avanzate quali il 3D, l'intelligenza artificiale, la CNC e la saldatura.	1	1	1	30	<b>ESPERTO:</b> Laurea in ingegneria meccanica
						<b>TUTOR:</b> Laurea/Diploma – area meccanica

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il costo orario previsto dalla piattaforma FUTURA ed è pari a 34,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato per il docente Tutor e € 79,00 euro/ora onnicomprensivi lordo stato per il docente Esperto.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

***Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Emilia Strollo***

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate.

